

അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ

3 (*214) ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം:

ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി:

ഡോ. സുജിത് വിജയൻപിള്ള:

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമെന്ന പ്രഖ്യാപിത നിലപാട് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ അദ്ധ്യാപന ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് അറിയിക്കാമോ;

(ബി) അദ്ധ്യാപകർക്കായുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളും നവീകരണ പരിശീലനവും കാലികമായി നവീകരിക്കാനും കാര്യക്ഷമമാക്കാനും പരിപാടിയുണ്ടോ;

(സി) പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലുള്ള അദ്ധ്യാപക ഒഴിവുകൾ നികത്തുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ അറിയിക്കുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ- തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ,(ബഹളം).....

(എ) കുട്ടികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിന് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. സമഗ്ര അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനായി 6 മാസം ദൈർഘ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപക പരിവർത്തന പരിപാടി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഡയറക്ടർ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തുന്നുണ്ട്. ഓരോ ജില്ലയിലെയും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകർക്കാണ് പ്രസ്തുത കോഴ്സിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം ലഭ്യമാകുന്നത്. അദ്ധ്യാപക സർവ്വീസിൽ ആദ്യമായി പ്രവേശിക്കുന്നവർക്കായി ഇൻഡക്ഷൻ പരിശീലനം നടത്തിവരുന്നു. ഏപ്രിൽ, മേയ് മാസങ്ങളിൽ അവധിക്കാല അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം നടത്തിവരുന്നു. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തയ്യാറാക്കുന്ന മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പരിശീലനം നടത്തുന്നത്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്റൂം വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നുണ്ട്. പ്രീ പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകർക്ക് "പ്രശിക്ഷാ" എന്ന പേരിൽ ഓൺലൈൻ പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. സവിശേഷ വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കായി മുദ്രികാപാഠം (ശ്രവ്യ പരിമിതി വിഭാഗം), ശ്രുതിപാഠം (കാഴ്ച

പരിമിതി വിഭാഗം) എന്നിങ്ങനെയുള്ള പരിശീലന പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ആധുനിക കാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഡിജിറ്റൽ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ അനിവാര്യമായതിനാൽ ആയവ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം S.I.E.T. (State Institute of Educational Technology) മുഖേന നൽകിവരുന്നു. സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് വീഡിയോ ചിത്ര നിർമ്മാണത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ സ്ട്രിപ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ ഡയറ്റിന്റെ പിന്തുണയോടെ പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു വരുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അക്കാഡമിക്/ ഭരണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് എൽ.പി./ യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ പ്രഥമാദ്ധ്യാപകർക്കും, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ കരിയർ മാസ്റ്റർമാർക്കും ഡയറ്റ് ഫാക്കൽറ്റികൾക്കും സീമാറ്റ്-കേരള മുഖേനയും പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് ഹയർ സെക്കണ്ടറി അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഹയർ സെക്കൻഡറി അദ്ധ്യാപക 'പരിവർത്തനോന്മുഖ പരിപാടി (HSSTTP)' എന്ന 10 ദിവസത്തെ റെസിഡൻഷ്യൽ റിഫ്രഷർ കോഴ്സ് വർഷാവർഷം നൽകിവരുന്നു. 1 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും കൈറ്റ് സജ്ജമാക്കി. 'സമഗ്ര' ഡിജിറ്റൽ വിഭവ പോർട്ടൽ മുഖേന എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി അദ്ധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ സമഗ്ര പോർട്ടലിലൂടെ ലഭ്യമാക്കിയതിനോടൊപ്പം ഇവ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിശീലനം അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗ്, ഓഡിയോ-വീഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ് & എഡിറ്റിംഗ്, ഇന്ററാക്ടീവ് വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നീ മേഖലകളിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് കൈറ്റ് മുഖേന പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പുതിയതായി അദ്ധ്യാപകരാകുന്നവർക്ക് 45 മണിക്കൂർ ദൈർഘ്യമുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ കോഴ്സ് ഓൺലൈനായി 'KOOL' എന്ന പേരിൽ കൈറ്റ് (KITE) മുഖേന നൽകുന്നു.

(ബി) സ്കൂൾ ഹൈടെക് ആയി മാറിയ സാഹചര്യത്തിൽ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത, പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിൽ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് അദ്ധ്യാപകർക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും കോവിഡിന്റെ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകനും കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള ആശയ വിനിമയം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും അദ്ധ്യാപകർക്ക് പിൻതുണയും പരിശീലനവും നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള സാങ്കേതികപരിശീലനം 'ഗണിനിപ്രഭ്' എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു. കാഴ്ച, കേൾവി, ബുദ്ധിപരിമിതി

നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മുറവായിരത്തിൽപ്പരം അധ്യാപകർക്കും സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാർക്കുമാണ് പ്രസ്തുത പരിശീലനം നൽകുന്നത്.

(സി) നിയമാനുസൃത ഒഴിവുകൾ കൃത്യമായി പി.എസ്.സി-ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാൻ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർക്കും കർശന നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആയതിൻപ്രകാരം എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാരും ഒഴിവുകൾ പി.എസ്.സി.-ക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം: സർ, അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ച് അങ്ങ് ഇവിടെ വിശദമായി പറയുകയുണ്ടായി. 'പ്രശിക്ഷാ' എന്ന പേരിൽ പ്രീ-സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കായി നൽകുന്ന പരിശീലന പരിപാടിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ.....(ബഹളം)... 'പ്രശിക്ഷാ 2021' പ്രീ-സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിവർത്തന പരിപാടിയുടെ ആശയ രൂപീകരണ ശില്പശാല 2021 ജൂലൈ മാസം 8, 9 തീയതികളിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. S.C.E.R.T. തയ്യാറാക്കിയ 'കളിത്തോണി' പ്രീ-സ്കൂൾ പ്രവർത്തന പുസ്തകം കുട്ടികളുടെ കയ്യിൽ എത്തിയ സാഹചര്യത്തിൽ ഗുഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ 'കളിത്തോണി'യിലെ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് അധ്യാപകരെ സജ്ജമാക്കുന്ന പരിശീലന പരിപാടി ഒന്നാംഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കി. ഗുഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ കഴിയുന്ന കുട്ടിയെ പ്രീ-സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുടുംബ സദസ്സിനെ സക്രിയമാക്കുന്ന പരിപാടി രണ്ടാംഘട്ടം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖയും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം: സർ, ഈ മഹാമാരി എത്രകാലം നീണ്ടുനിൽക്കുമെന്ന് നമുക്കിപ്പോൾ പറയാൻ സാധിക്കില്ല. അതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ഇനിയും വരുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ കാര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇപ്പോൾ നിരവധി പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്. ഇതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് സാങ്കേതിക പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള വിശദമായ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അക്കാര്യം വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ മുൻകാലങ്ങളിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന രീതിയിൽ നിന്നും മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. പാഠപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിലും ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന രീതിയിലുമൊക്കെ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അത്യന്താധുനിക ശാസ്ത്ര

സാങ്കേതികവിദ്യ ജീവിതത്തിന്റെ നാനാതരങ്ങളിൽ പരീക്ഷിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന് അതിൽനിന്നും മാറി നിൽക്കാൻ കഴിയില്ല. അദ്ധ്യാപകർ വിവിധ നവമാധ്യമങ്ങൾ (ഗൂഗിൾമീറ്റ്, വാട്സ്ആപ്പ്, ഗൂഗിൾ ക്ലാസ്റൂം) ഉപയോഗിച്ചാണ് സ്കൂൾതല ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ ഇപ്പോൾ നടത്തിവരുന്നത്. ഇതിനാവശ്യമായ പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോം ഒരുക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. സ്കൂൾതല ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക പരിശീലനവും അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകുന്നതാണ്.

ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി: സർ, കഴിഞ്ഞ വർഷം നടന്ന ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ഏകമുഖ കേന്ദ്രീകൃത ക്ലാസ്സുകളായിരുന്നു. പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ തുടർച്ചമാത്രം അദ്ധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ മതിയാകുമായിരുന്ന ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷമാണ് അന്നുണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാൽ ഇന്ന് ഓൺലൈൻ പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ സാങ്കേതികജ്ഞാനം നേടണമെന്നുള്ളത് ശരിയാണ്. അതിനാവശ്യമായ നടപടി ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന് അറിയുന്നത് സ്വാഗതാർഹമാണ്. പുതിയ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യാപക നിയമനത്തിനുള്ള യോഗ്യത നേടി പലപ്പോഴും നീണ്ട വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷമാണ് അദ്ധ്യാപകവൃത്തിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ ആദ്യമായി അദ്ധ്യാപക ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവർക്ക് അവരുടെ അദ്ധ്യാപനശേഷി നവീകരിക്കാനും ശാക്തീകരിക്കാനും ആവശ്യമായ എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേക പരിപാടികൾ നടത്തുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അക്കാദമിക് ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് എൽ.പി., യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ പ്രഥമ അദ്ധ്യാപകർക്കും വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ കരിയർ മാസ്റ്റർമാർക്കും DIET Faculty-കൾക്കും SeMT Kerala മുഖേന പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് ഹയർ സെക്കണ്ടറി അദ്ധ്യാപകർക്ക് 'ഹയർ സെക്കൻഡറി അദ്ധ്യാപക പരിവർത്തനോന്മുഖ പരിപാടി' എന്ന 10 ദിവസത്തെ റസിഡൻഷ്യൽ റിഫ്രഷർ കോഴ്സ് വർഷാവർഷം നൽകിവരികയാണ്. ഒന്നുമുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും KITE സജ്ജമാക്കിയ 'സമഗ്ര' ഡിജിറ്റൽ വിഭവ പോർട്ടൽ മുഖേന എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന നിലയിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി അദ്ധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ സമഗ്ര പോർട്ടലിലൂടെ ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ഇവ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിശീലനവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗ്, ഓഡിയോ-വീഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ്,

എഡിറ്റിംഗ്, ഇന്ററാക്ടിവ് വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നീ മേഖലയിലും അധ്യാപകർക്ക് KITE മുഖേന പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ നിലയിൽ പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള സമഗ്രമായ പരിശീലന പരിപാടികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ഡോ. സുജിത് വിജയൻപിള്ള: സർ, ഈ വർഷം പത്താം ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം നേടിയ കുട്ടികളിൽ ഏറെ പേർക്ക് എ പ്ലസ് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിനനുപാതികമായി പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, കേരളത്തിൽ പാസ്സായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപരിപാഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ട നടപടിയുമായാണ് ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടു പോകുന്നത്. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കുറച്ചുപേർ ഐ.ടി.ഐ., പോളിടെക്നിക്, ന്യൂനഗണ്യ തുടങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ പോകാനാണ് സാധ്യത. അവശേഷിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സീറ്റുകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. മലബാർ മേഖലയിൽ നിലവിലുള്ള സീറ്റിനേക്കാൾ 20 ശതമാനവും മറ്റ് മേഖലയിൽ 10 ശതമാനവും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇപ്പോൾ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർദ്ധനവുകൊണ്ട് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപരിപാഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് കരുതുന്നത്.

ശ്രീ. എം. എസ്. അരുൺ കുമാർ: സർ, ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപന ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് സർക്കാർ അധ്യാപകർക്കായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നത് സ്വാഗതാർഹമാണ്. NSQF (The National Skills Qualifications Framework) കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്ക് നൈപുണ്യ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചത് വളരെ ഗൗരവമുള്ള വിഷയമാണ്. പൊതുവിൽ ഇന്ന് വർത്തമാന കാലഘട്ടത്തിൽ മാറിവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമനുസരിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് പുനർ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കേണ്ടത് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ചില പരിപാടികളെ സംബന്ധിച്ച് ഞാനിവിടെ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റും ചില പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ച NSQF-മായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നടന്നു വരികയാണ്. വ്യവസായശാലകൾ നടത്തുന്ന ട്രെയിനിംഗ് അപ്സ്കില്ലിംഗ് പരിശീലനങ്ങളും അതുപോലെ സെക്ടറൽ സ്കീമിൽ കൗൺസിൽ നൽകുന്ന

ടെയിനിംഗ് ഓൺ ടെയിനീസ് പരിശീലനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു. കോവിഡിന്റെ സാഹചര്യത്തിൽ ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ ഓൺലൈനായിട്ടാണ് നൽകുന്നത്. ഇത് അധ്യാപകർക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, 2020-21 അദ്ധ്യയനവർഷം 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ സ്പെഷ്യൽ ഫീസും ട്യൂഷൻ ഫീസും വേണ്ടെന്ന് വെച്ചിരുന്നു. ക്ലാസ്സുകൾ നടക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ സമാനമായ രൂപത്തിൽ പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഈ ഫീസുകൾ ഒഴിവാക്കാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അങ്ങയുടെ നിർദ്ദേശം സ്വാഗതാർഹമാണ്. ഇപ്പോൾ ഇക്കാര്യം ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലില്ല.

ശ്രീ. മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ: സർ, ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യം ഇവിടെ വന്നതാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഈ സഭയിൽ വരുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ച വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യാൻ താൽപ്പര്യമില്ലാതെ അവ മാറ്റിവെച്ച പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ നടപടി അപലപനീയമാണ്. പാവപ്പെട്ട കുട്ടികളോടുള്ള ഏറ്റവും ക്രൂരമായ നടപടിയാണ്. ഒരുകാര്യംകൂടി പറയുന്നു, സഭയുടെ ഒരു ചെയർ മറിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നത് ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. (ബഹളം).....സ്വാഭാവികമായും അതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് പ്രതിഷേധിക്കാം. പക്ഷേ മണിപ്പൂരിലും മധ്യപ്രദേശിലും കർണ്ണാടകയിലുമൊക്കെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സർക്കാരിനെ അട്ടിമറിച്ചുകൊണ്ട് കസേര മറിച്ചിട്ട കോൺഗ്രസ്സിന്റെ സംസ്കാരമുള്ളവർ തന്നെയാണ് ഇവിടെ പ്രതിഷേധിക്കുന്നത്. പാവപ്പെട്ട കുട്ടികളോട് കാണിക്കുന്ന, അവരുടെ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതു പോലും ഈ സഭയിൽ വരാതിരിക്കാൻ നിങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ഈ പ്രവർത്തനം കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളോടുള്ള കൊഞ്ഞനംകുത്താണ് എന്ന് പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

മികച്ച അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് ലോകത്തിന്റെ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലുള്ള മാതൃകകൾ നമ്മുടെ അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള ഒരു എക്സ്പോഷർ, ടെയിനിംഗ് അത്തരത്തിൽ വിവിധ രാജ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടാക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസരീതിക്കും സമ്പ്രദായത്തിനും മൊക്കെ ഒരുപാട് മാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലഘട്ടമാണ്. കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി മുന്നോട്ടുപോയ ഏക സംസ്ഥാനം കേരളമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ കേരളം മാത്രമാണ് ധൈര്യത്തോടുകൂടി ബോർഡ് പരീക്ഷ

നടത്താൻ തയ്യാറായത്. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ നടത്തുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചപ്പോൾ അത് നടത്താൻ പാടില്ലെന്ന് വെല്ലുവിളിച്ച വരാണ് കേരളത്തിലെ പ്രതിപക്ഷം എന്ന കാര്യം ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ, ഇന്ത്യയ്ക്കകെ മാതൃകയായി, കോവിഡ് മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട്, ഇന്ന് ഒരുപക്ഷേ ലോകത്തുതന്നെ ആദ്യമായി ഇത്രയധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷയെഴുതിയ ഒരു സംസ്ഥാനം കേരളമാണെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. അതിനുശേഷം പ്ലസ് ടു പരീക്ഷയും ലാബ് പരീക്ഷയും നടന്ന അവസരത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ആക്ഷേപങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതും വിജയകരമായി പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇത് ഡിജിറ്റൽ കാലഘട്ടമാണ്. ഇനിയിപ്പോൾ ആലോചിക്കുന്നത് ഡിജിറ്റൽ ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ്. അതിന് ബൃഹത്തായ പ്രോഗ്രാമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ആലോചിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള കമ്മിറ്റികൾ, തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കമ്മിറ്റികൾ, ജില്ലാതല കമ്മിറ്റികൾ ഇതെല്ലാം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിതന്നെ ഡിജിറ്റൽ ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നേരിട്ട് ഇടപെട്ട് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിൽ ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ കിട്ടുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്ന സമീപനവുമായിട്ടാണ് സർക്കാർ മുന്നോട്ട് പോകുന്നതെന്നുള്ള കാര്യം കൂടി ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ.. ഓർഡർ... ചോദ്യോത്തരവേള അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു.)

2. രേഖാമൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

(i) നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ

ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാൻ നടപടി

4(*212) പ്രൊഫ. ആബിദ് ഫാസെൻ തങ്ങൾ:

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം:

ശ്രീ. കെ. പി. എ. മജീദ്:

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ?